

Аннотация к рабочей программе по математике, 2 класс
(в соответствии с ФГОС АООП НОО)

Предмет	Математика
Класс	2
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях Авт.-составители: М.И Моро, М.А Бантова, Г.В Бельтюкова, С.И Волкова, С.В Степанова. Просвещение 2020г.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математики», является обязательным для изучения в 4 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 4 часа в неделю, 136 часов в год.
Цель реализации программы	Формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возраступрактические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.
Задачи	<p>Формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;</p> <p>Формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;</p> <p>Уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, пространственных отношениях;</p> <p>Формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;</p> <p>Учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;</p> <p>Формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;</p> <p>Формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения математических свойств и отношений);</p> <p>Развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;</p> <p>удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и РАС за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью. Способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР и РАС;</p> <p>Содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.</p>